



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05  
Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, se puede señalar que se lograron avances en el desarrollo de la DES Ciencias Políticas y Humanidades a través del ejercicio transparente de los recursos otorgados y distribuidos en sus cuatro objetivos particulares. Se fortaleció la planta académica y sus cuerpos académicos así como los programas educativos de licenciatura y de posgrado. Sin embargo, se requieren más estrategias para la mejora continua de algunos aspectos de capacidad y competitividad académicas de la DES.

### 2.- Problemas atendidos

Se atendieron varias áreas de oportunidad tales como el paulatino desarrollo de los cinco cuerpos académicos de la DES, la mediana proporción de PTC con perfil PROMEP y membresía en el SNI. Asimismo, se atendió la capacitación y actualización del profesorado con relación a la incorporación de las TIC en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se puso especial atención a estudiantes de bajo rendimiento escolar proporcionándoles cursos de aprendizaje basado en problemas así como de uso de TIC.

### 3.- Fortalezas aseguradas

La DES ha mantenido varias fortalezas tales como el grado de habilitación del profesorado; es decir, mayor número de PTC con posgrado y con perfil PROMEP. A través del PIFI los PTC y cuerpos académicos pudieron presentar sus investigaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, realizar estancias e invitar a otros cuerpos académicos a proyectos en redes. El financiamiento a las publicaciones de los cuerpos académicos se mantuvo ya sea por los libros producidos o por medio de la Revista Coincidencias, la cual es un espacio creado para tales efectos. Se ha mantenido la matrícula de calidad de los 4 programas educativos de la DES. En 2012 se refrendó la acreditación de la licenciatura en Relaciones Internacionales por cinco años más. La Maestría en Ciencias Sociales aplicadas a los Estudios Regionales se mantiene en el PNPC y la Maestría en Educación ingresa al PNPC como posgrado de nueva creación.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las estrategias de innovación educativa al interior de la DES han tenido un impacto medianamente significativo. El profesorado gradualmente incorpora las herramientas tecnológicas en la docencia. Actualmente, existe un mayor número de cursos curriculares en línea utilizando la plataforma Moodle. La transición al modelo de curricular por competencias se ve reflejada en algunos programas educativos como la Maestría en Educación. En el nuevo PIFI se ha establecido la necesidad de lograr un mayor impacto de la innovación académica en la mejora de la calidad de DES.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A nivel institucional se ha establecido la importancia de mantener la calidad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado. A través del Comité de Apoyo para el Reconocimiento y Acreditación de los Programas Educativos (CARAPE) se llevaron a cabo reuniones bimestrales para atender las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC). Ahora bien, con los recursos PIFI se pudo atender estas recomendaciones invitando a pares externos para los cuatro programas de licenciatura y dos de posgrado. En las

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05

Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e

reuniones de trabajo se establecieron mecanismos para garantizar el cumplimiento de las recomendaciones emitidas, cuyo avance fue significativo en 2012. Como se mencionó anteriormente, se re-acreditó el programa de relaciones internacionales, se ratificó el la permanencia de la maestría en ciencias sociales en el PNPC del CONACyT y se consiguió el ingreso de la maestría en educación en este mismo organismo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En general, se mejoraron los indicadores de capacidad y competitividad académicas con los recursos otorgados a través del PIFI. Se debe decir que el PIFI contribuyó significativamente en los indicadores del grado de desarrollo de los cuerpos académicos de la DES ya que un CA transitó de "en formación" a "en consolidación". De igual manera, se incrementó el número de PTC con perfil PROMEP así el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, lo que permite tener una planta docente con alta habilitación en los diferentes programas de licenciatura y posgrado. Es importante señalar que hubo un incremento en el número de PTC con grado de doctorado. Sin embargo, no se alcanzó la meta proyectada debido a situaciones personal de los doctorantes. Asimismo, en términos de competitividad académica, todos los programas de licenciatura y de posgrado están reconocidos por su calidad por organismos externos ya que las 4 licenciaturas tienen Nivel 1 de los CIEES y dos de ellos están acreditados por COPES. Los dos posgrados de la DES se encuentran reconocidos por PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	7	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	14	0	14		
Alumnos de Posgrado	3	3	0		
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos del PIFI los cuales fueron canalizados al PE de la Maestría en Ciencias Sociales de la DES, se pudo adquirir equipo de computo el cual es utilizado conjuntamente con software estadístico en la impartición de cursos que proveen a los aprendientes los conocimientos, habilidades y destrezas en el uso de herramientas tecnológicas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05

Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e

para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos que son productos de las investigaciones que realizan.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de las diferentes acciones de actualización y capacitación de los PTC de la DES, se cuenta con el recurso humano para la implementación de cursos en línea, PTC con los conocimientos, habilidades y destrezas que pueden contribuir en los trabajos de rediseño curricular para la mejora de los programas y PTC habilitados para la elaboración de materiales digitales. Además, el programa de actualización docente el cual es apoyado con recursos PIFI, también permite a los PTC de la DES actualización en su área disciplinar, en el ámbito pedagógico y metodológico. Todo lo anterior ha permitido el fortalecimiento de los CA de la DES así como contar con una planta docente con alta habilitación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de los trabajos de rediseño curricular de los PE de la DES, se cuenta con una mejor flexibilización curricular que coadyuva a la formación profesional de acuerdo a las necesidades e interés académico de los aprendientes. También, los cursos, talleres y asesorías sobre estrategias metacognitivas, redundan no solo en un mejor rendimiento académico, sino también, en la formación de los aprendientes para dotarlos de los conocimientos, estrategias y destrezas para la vida laboral profesional. La salud mental y física es imprescindible en la formación integral, por lo que a través de la asesoría de los PTC se orienta y motiva a realizar actividades deportivas y culturales que moldean la personalidad de los aprendientes y fomenta valores de respeto y coexistencia. Dentro de los apoyos otorgados por el PIFI, se pudo realizar actividades de movilidad académica que fomenta una visión holística para la vida. Todo lo anterior se traduce en la formación de recursos humanos que contribuyen al bienestar no solo de los mismos, sino también, de la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica

Libro 2: La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil

Libro 3: The Emotional Experience of Learning English as a Foreign Language: Mexican

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Concepción y estudios previos sobre la deserción escolar

Libro: La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil

Capítulo 2: Deserción escolar: Un acercamiento metodológico

Libro: La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil

Capítulo 3: La deserción desde un enfoque cuantitativo

Libro: La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil

Capítulo 4: La deserción desde un enfoque cualitativo: Problemas y soluciones

Libro: La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil

Capítulo 5: Cooperación transfronteriza en América Latina: Una aproximación teórica al

Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05  
Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e

- Capítulo 6: Las Fronteras Colombo-Venezolanas: Entre Integración y Controversia  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica
- Capítulo 7: Centroamérica: procesos de integración y conflictos fronterizos  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica
- Capítulo 8: Recursos naturales, política ambiental y cooperación en los espacios  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica.
- Capítulo 9: Del río San Juan al río Hondo: un continuum entre conflictos y cooperación en  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica
- Capítulo 10: El Canal Interoceánico de Nicaragua y la disputa con Costa Rica por el Río San  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica
- Capítulo 11: El fortalecimiento de los movimientos liberales autonómicos y la reconfiguración  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica
- Capítulo 12: Seguridad y cooperación fronteriza en Centroamérica  
Libro: Cooperación y conflicto en las fronteras de Centroamérica

Artículos

- Artículo 1: Specifying the construct of Academic Vocabulary: Functional and Discursive  
Revista: International Journal of Language and Linguistic Studies, 8, 1, pp. 132-147.
- Artículo 2: Teaching and Learning Critical Reading at a Mexican University. An Emergentist  
Revista: Lambert Academic Publishing
- Artículo 3: Cartas de un general porfirista. Correspondencia familiar de Ignacio Bravo, 1889-  
Revista: Revista de Historia y Ciencias Sociales, Instituto Mora, mayo-agosto 2012, núm.
- Artículo 4: Un itinerario histórico en disputa o cómo arribó la fotografía a estas tierras  
Revista: Coincidencias
- Artículo 5: Las religiosidades populares como fenómenos simbólicos  
Revista: Coincidencias
- Artículo 6: Cooperación educativa hacia Centroamérica desde la segunda frontera  
Revista: Coincidencias
- Artículo 7: On Adpositions, the Gremlins of Grammar. The Role of Troublesome  
Revista: Coincidencias
- Artículo 8: El uso del weblogs como un recurso para la construcción de conocimiento en  
Revista: Coincidencias
- Artículo 9: China: relatos del nuevo mundo  
Revista: Coincidencias
- Artículo 10: Políticas culturales en transición. Retos y escenarios de la gestión cultural en  
Revista: Coincidencias
- Artículo 11: Ciclos de explotación forestal y territorialidad entre los mayas del Centro de  
Revista: Coincidencias
- Artículo 12: El concepto de nación desde la perspectiva de los antropólogos o el derecho a  
Revista: Coincidencias
- Artículo 13: Crisis económica y migración en la región Lerma-Chapala de Michoacán  
Revista: Coincidencias
- Artículo 14: Capitalismo y medio ambiente en las relaciones internacionales



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05

Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e

Revista: Coincidencias

Artículo 15: Trieste y las fronteras orientales de Italia.

Revista: Coincidencias

Artículo 16: La Perestroika en la URSS. Veinte años después, 1991-2011.

Revista: Coincidencias

Artículo 17: Ilusiones y embelesos, un modo de supervivencia novohispano.

Revista: Coincidencias

Artículo 18: Relectura de Pedro Páramo. La aplicación de la teoría de Bajtin a una novela

Revista: Coincidencias

Artículo 19: Tan lejos de Dios... Ensayos sobre las relaciones del Caribe con Estados

Revista: Coincidencias

Ponencias

Ponencia 1: Frontera en conflicto. El diferendo limitrofe entre los estados peninsulares de

Evento: XII Coloquio Internacional de Geocrítica

Ponencia 2: Poblamiento de la Costa oriental de Yucatán, presente y futur

Evento: III Coloquio Internacional "Migración y desarrollo en el Occidente mexicano

Ponencia 3: Cambios en las políticas migratorias y de seguridad en el gobierno de Felipe

Evento: VI Congreso latinoamericano de Ciencia Política

Ponencia 4: La mediación de EEUU y del ejército" paquistaní en la transición política de

Evento: XII Congreso Internacional Seguridad humana y sociedad civil: los retos del

Ponencia 5: Indicadores de Desarrollo Sustentable de la Zona Turístico-Costera: la Región

Evento: XIII Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación

Ponencia 6: Territorialidad y fronteras en Centroamérica: Los movimientos autonómicos de

Evento: 54 Congreso Internacional de Americanistas. "Construyendo Diálogos en las

Ponencia 7: Cancún crisis social, económica y ambiental de una ciudad turística

Evento: 54 Congreso Internacional de Americanistas. "Construyendo Diálogos en las

Ponencia 8: La cooperación internacional en la problemática ambiental de Centroamérica

Evento: XI Congreso centroamericano de Historia

Ponencia 9: Levels of stress of professors at the Universidad de Quintana Roo in Mexico

Evento: al Annual Meeting of the American Educational Research Association, "Non

Ponencia 10: Contemplative Pedagogy in Southern Mexico

Evento: International Symposia for Contemplative Studies

Ponencia 11: Sitios de Internet como estrategia de apoyo para el examen PET.

Evento: V FORO INTERNACIONAL DE ESPECIALISTAS EN ENSEÑANZA DE

Ponencia 12: Percepción de docentes y estudiantes respecto a las actividades de apoyo en

Evento: FOURTH INTERNATIONAL QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE 2012.

Ponencia 13: Percepción de docentes y estudiantes respecto a las actividades de apoyo en

Evento: FOURTH INTERNATIONAL QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE 2012.

Ponencia 14: The motivational properties of emotions in Foreign Language Learning

Evento: XVII Symposium on Research in Applied Linguistics

Ponencia 15: El conocimiento retórico de los géneros como parámetro de control en la

Evento: III SEMINARIO INTERNACIONAL DE LECTURA EN LA UNIVERSIDAD (SILU)

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI**

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05

**Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e**

**Ponencia 16:** Percepciones sobre la formación de profesores de inglés en la Universidad de

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 17:** LA TAREA DE INVESTIGAR Y PUBLICAR EN EL DEPARTAMENTO DE

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 18:** LA TAREA DE INVESTIGAR Y PUBLICAR EN EL DEPARTAMENTO DE

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 19:** PERCEPCIONES SOBRE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 20:** PERCEPCIONES SOBRE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 21:** LA INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS EN QUINTANA ROO

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 22:** CAUSAS DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 23:** RESULTS OF A SURVEY ABOUT TRANSLATION USE IN AN ENGLISH

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras para

**Ponencia 24:** CAUSAS DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE

**Evento:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras

**Ponencia 25:** Contextualización of the Novel Beka Lamb

**Evento:** XIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS EN LA

**Ponencia 26:** Simposio sobre Educación y Nuevas Tecnologías

**Evento:** III Congreso de Ciencias, Tecnologías y Culturas

**Ponencia 27:** El santo oficio novo hispano y el Opuscula Matematica y Filosófica de Isaac

**Evento:** III Coloquio de Inquisición en Nueva España: del antiguo régimen a los albores

**Ponencia 28:** La invención y educación del humanista: del modelo histórico al modelo

**Evento:** IV Coloquio Internacional Las humanidades y el humanismo

**Ponencia 29:** Adolfo Bloy Casares en la narrativa latinoamericana contemporánea

**Evento:** XXXIX Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (IILI)

**Memorias**

**Memoria 1:** Edición e impresión de memorias digitales del XIII Seminario Internacional del

**Evento:** XIII Seminario Internacional del Caribe

**Memoria 2:** Edición e impresión de memorias digitales del VIII Foro de Estudios en Lenguas

**Evento:** VIII Foro de Estudios en Lenguas ha realizarse en la ciudad de Chetumal,

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-05  
Fortalecimiento de la capacidad académica , competitividad académica e

**Muy buena**



---

Rector



---

Responsable del Proyecto